

SCHEDA DI VALUTAZIONE ALUNNI STRANIERI SCUOLA INFANZIA: I e II quadrimestre**LIVELLI DI COMPETENZA:****A:** livello avanzato (in modo autonomo)**B:** livello intermedio (talvolta con l'aiuto di un adulto)**C:** livello iniziale (spesso con l'aiuto di un adulto)**COMPETENZE RISPETTO AI CAMPI D'ESPERIENZA** (dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'Istruzione, 2012)**IL SÉ E L'ALTRO**

	I quadrimestre			II quadrimestre		
Ha fiducia nelle proprie capacità						
Si relaziona nel gruppo utilizzando minime competenze linguistiche della lingua italiana indispensabili per la socializzazione e l'inserimento						
Rispetta le persone e le cose						
E' disponibile a collaborare con compagni e adulti utilizzando i più semplici strumenti comunicativi per l'interazione sociale						
Partecipa con interesse alle attività didattiche						
Controlla e mostra capacità di esprimere i propri sentimenti utilizzando il nuovo codice linguistico						
Si adegua facilmente alle nuove situazioni						
Rispetta le regole di vita comunitaria						
Altro:						

IL CORPO E IL MOVIMENTO

	I quadrimestre			II quadrimestre		
Gioca in modo cooperativo con i compagni						
Ha cura della propria persona e delle proprie cose						
Si veste e sveste da solo						
Utilizza un comportamento corretto a tavola						
Possiede un'adeguata coordinazione occhio-mano (strappa, piega, ritaglia, ...)						
Rispetta il proprio turno						
Altro:						

IMMAGINI, SUONI, COLORI

	I quadrimestre			II quadrimestre		
Legge e descrive immagini, anche usando un linguaggio non verbale						
Utilizza tecniche espressive diverse						
Sostiene il proprio ruolo in una drammatizzazione						
Memorizza e ripete poesie, filastrocche e canti anche con la gestualità						
Riproduce graficamente sequenza ritmiche						
Riproduce immagini dal vero						
Segue con attenzione e piacere spettacoli di vario tipo						
Altro:						

I DISCORSI E LE PAROLE

	I quadrimestre			II quadrimestre		
Ascolta con interesse e curiosità le conversazioni in lingua italiana, con il supporto di materiale visivo e della mimica						
Riconosce le situazioni di pericolo richiedendo l'aiuto dell'adulto, anche con i gesti						
Ha un vocabolario adeguato a esprimere i bisogni primari						
Racconta i suoi vissuti anche con l'aiuto della gestualità						
Partecipa ad una conversazione con supporti visivi						
Altro:						

LA CONOSCENZA DEL MONDO

	I quadrimestre			II quadrimestre		
Porta a termine una consegna data						
Utilizza in modo adeguato gli spazi scolastici						
Utilizza tempi adeguati per svolgere un'attività						
Individua con sicurezza relazioni nello spazio						
Classifica (colore, forma, dimensione)						
Conta, confronta, quantifica						
Utilizza semplici simboli per registrare						
Costruisce insiemi						
Mostra curiosità e pone domande						
Colloca persone fatti ed eventi nel tempo						
Altro:						